

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(15)
Рабочая учебная программа		1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбекова Ж.Б.  
 «  15  » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор Медицинского колледжа  
 при АО «ЮЖМА»  
 Кушкарбаева М.М.  
 «  15  » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 19  
 Курс: 3  
 Семестр: 5  
 Дисциплина: «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле»  
 Форма контроля: Экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 48/2  
 Аудиторные: 48

Шымкент, 2023 г.



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(15)
Рабочая учебная программа		3 стр из 9

## Пояснительная записка

### Цели и задачи модуля:

Совершенствует и развивает знания с целью принести пользу пациентам, семьям и сообществам.

Охватывает все аспекты здоровья, представляющие интерес для сестринского дела.

Обеспечивает доказательную информацию, поддерживающую сестринскую практику.

Сестринское исследование предусматривает принятие обоснованного решения на основе опыта, основанного на лучших клинических доказательных исследованиях других специалистов. Оценивает источники доказательной информации, накопленные в результате проведения исследования. Научные исследования в сестринском деле, как и любая другая научная дисциплина, являются методом получения достоверной научно-доказательной информации, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность.

### Цель:

- Владеть планированием исследований в сестринском деле;
- Показать обзор литературы;
- Исследования в сестринском деле обучение;
- Обучение сбору и анализу данных;
- Знание методов научных исследований в сестринском деле;
- Обучение оценке результатов исследования.

### Задачи освоения модуля:

1. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле.

2. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле

### Результаты освоения модуля:

#### Теория:

1. Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего развития навыков. БК-3.

2. Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях. БК-3.

3. Самостоятельно собирает, критически оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела. (БК-1).

4. Идентифицирует новые идеи в исследовательской работе и наиболее эффективные инструменты для проведения исследований в сестринском деле (БК-4).

5. Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле (ПК-2).

6. Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде (ПК-3)

7. Показывает ответственность в улучшении и развитии качества сестринских услуг в медицинской организации (ПК-3)

### Компетенции:

БК – 1. Обучение;

БК – 3. Коммуникации;

БК – 4. Инновации;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(15)
Рабочая учебная программа		4 стр из 9

ПК – 2. Научный подход и доказательная сестринская практика

ПК – 3. Менеджмент и качества

**Содержание модуля:**

1. Планирование исследований в сестринском деле.
2. Обзор литературы.
3. Исследования в сестринском деле.
4. Сбор и анализ данных.
5. Методы научных исследований в сестринском деле.
6. Оценка результатов исследования.

**5. Распределение учебного времени**

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле	Эмтихан	48/2	-	-	48		-

**6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Пререквизиты дисциплины:**

1. Сестринский процесс;
2. Неотложная помощь;
3. Укрепления здоровья;

**6.2. Постреквизиты дисциплины:**

1. Специализированный сестринский уход;
2. Улучшение функциональных возможностей.

**7. Распределение часов по темам и видам занятий**

**7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

№	Темы аудиторных занятия	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение: Планирование исследований в сестринском деле.	Введение: Планирование исследований в сестринском деле.	7
2	Обзор литературы.  <b>Рубежный контроль -1.</b>	Обзор литературы.	7
3	Исследования в сестринском деле.	Исследования в сестринском деле.	7

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(15)
Рабочая учебная программа		5 стр из 9

4	Сбор и анализ данных в сестринском деле.	Сбор и анализ данных в сестринском деле.	7
5	Методы научных исследований в сестринском деле.	Методы научных исследований в сестринском деле.	7
6	Виды научных исследований в сестринском деле. <b>Рубежный контроль-2.</b>	Виды научных исследований в сестринском деле.	6
7	Оценка результатов исследования	Оценка результатов исследования	
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>

### 8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(15)
Рабочая учебная программа		6 стр из 9

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p><b>Хорошо «B+» - «C+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «C» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

**Критерии оценивания:**

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

**Сроки сдачи**

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10. Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, Мультимедийное устройство.

**11.1 Основная литература:**

1. Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(15)	
Рабочая учебная программа	7 стр из 9	

2. Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
3. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015.
4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с.

### 11.2 Дополнительная литература:

1. Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет.
2. Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008.
3. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014.
4. Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014.

### 6. Интернет-ресурс

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>.
2. Қаныбеков А. Операциялық таңу және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет.
3. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/845/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/) Пулькинова А.В., Имашева Б.С.
4. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)
5. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет.
6. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/838/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/)
7. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
8. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций. Даулетбаева Д.А. и др. Учебное пособие. - Алматы, Эверо. - 2020. - 240 с.
9. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/3102/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/)
10. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан (White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с.
11. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/145](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145).

## Приложение-1

### Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Способен оценить свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего	Не умеет оценивать свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего	Удовлетворительно оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего	Хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего	Очень хорошо оценивает свои языковые навыки и имеет мотивацию для дальнейшего

	развития навыков.	развития навыков.	развития навыков.	развития навыков.	развития навыков.
PO2	Выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Не выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Удовлетворительно выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.	Очень хорошо выполняет свои основные рабочие обязанности, используя также английский язык в коммуникации и взаимодействии в рабочих ситуациях.
PO3	Оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Не оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Удовлетворительно оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.	Очень хорошо оценивает и анализирует учебную, справочную, нормативную и научную информацию в области сестринского дела.
PO4	Использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Не использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Удовлетворительно использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.	Очень хорошо использует доказательные знания при планировании научных исследований, в выборе исследовательских целей, поиске информации, оценке наиболее подходящих методов для исследований в сестринском деле.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(15)
Рабочая учебная программа		9 стр из 9

PO5	Демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Не демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Удовлетворительно демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Хорошо демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.	Очень хорошо демонстрирует способность к решению поставленных исследовательских задач и проблем в команде.
-----	---	--	---	--	--